**17.04.2024**

**7 клас**

**Українська мова**

**Стрембицька Л.А.**

Тема. Частка як службова частина мови

Мета:

* ознайомити учнів з часткою як службовою частиною мови,
* розкрити відмінність часток од самостійних частин мови, їх подібність до інших службових слів;
* формувати в учнів уміння вчитися, уміння визначати частки та їх роль в реченнях;
* формувати громадянські компетентності;
* активізувати розумову діяльність учнів;
* вчити працювати з підручником, виділяти головне, зв’язко висловлювати думку, працювати самостійно;
* виховувати любов до рідної мови, до її краси і багатства.

Бліц-опитування:

* Який розділ науки про мову вивчає частини мови?
* Скільки частин мови в українській мові?
* На які групи поділяються вони?
* Назвати самостійні і службові частини мови?

Сприйняття та засвоєння учнями нового матеріалу

1. Поетична хвилинка

* Можна все на світі вибирати, сину,

Вибирати не можна тільки Батьківщину.

* Україно! Ти для мене диво!

І нехай пливе за роком рік.

Буду, мамо, горда і вродлива, З тебе дивуватися повік…

* Виразно прочитати рядки.
* Назвати службові частини мови, охарактеризувати їх.
* До якої частини мови належать виділені слова?
* Що ви про них уже знаєте?
* Чи мають вони лексичне значення?
* Яка роль у мові?
* Яка синтаксична роль?

Робота з підручником §35, с.

Прочитати визначення частки і провести взаємоперевірку.

Опрацювання таблиці «Частка як службова частина мови» с.202

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Лексичне значення | Морфологічні ознаки | Роль у мові | Синтаксична роль |
| Не має | Незмінне слово | Утворює окремі слова, граматичні форми, надає реченню або словам певного відтінку | Самостійно членом речення не буває |

Дайте відповіді на запитання:

* Повнозначними чи службовими є виділені слова?
* Якого значення надають вони реченням або окремим словам?

|  |  |
| --- | --- |
| Гарно взимку в лісі.  Загін прийшов на місце збору першим.  Затрималось при переході двоє. | **Як** гарно взимку в лісі!  Загін **не** прийшов на місце збору першим.  Затрималось при переході **лише** двоє. |

Пригадайте визначення сполучника. Зіставте їх роль у реченні з роллю часток. Доведіть свою думку, показавши різницю між однозвучними сполучниками та часткою **і** в поданих реченнях.

* Жайворонки і в дощ співають.
* Смеркало, і йшов тихий сніг.

Ігровий момент «Весела перерва»

Відгадати загадки. Назвати частки і з’ясувати, яких відтінків значення надають частки реченням

* Яких каменів немає в морі?
* **Солоне,** а не сіль, біжить, а не річка, блищить, а не золото.
* Коли б угадати, та менш його знати.
* Була німа і нежива – тепер **говорить** і співа.
* Мене не їдять і без мене не їдять.
* Без нього, як дерево без кореня, не проживеш. (Народна творчість)

Відгадки: Сухих. Сльози. Сопілка. Сіль. Родовід.

* Дібрати антоніми до виділених слів і скласти з ними речення.

**Домашнє завдання**

Вивчити §35, повторити §33, 34; впр. 463.

За бажанням скласти 2 – 3 власні загадки, використовуючи частки.